

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).

!Lekcje on-line!

Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

Lekcja

(12 maja 2020 r. – wtorek)

Temat: Kiedy stawiamy przecinek w wypowiedzeniu?

[Podręcznik s. 316 – 318]

1. Zapoznaj się z podanymi informacjami na temat interpunkcji wypowiedzenia i zredaguj na ich podstawie notatkę w zeszycie.

PRZECINEK W ZDANIU POJEDYNCZYM

Przecinek w zdaniu pojedynczym oddziela części składniowe wypowiedzenia. Może wpływać na znaczenie i rytm wypowiedzi.

W zdaniu pojedynczym stawiamy przecinek:

- między częściami zdania, które są względem siebie:
 - przeciwstawne, np. *Obejrzałam długie, ale interesujący film.*
 - wynikowe, np. *Był młodym, więc niedoświadczonym nauczycielem.*
 - synonimiczne, np. *Był młodym, niedoświadczonym aktorem.*
- przed powtórzonym spójnikiem, jeśli pełni tę samą funkcję co pierwszy, np. *Nie był ani młodym, ani doświadczonym sportowcem.*
- między elementami szeregu (częściami zdania, które są względem siebie równorzędne znaczeniowo), np. *Zapakował do torby śniadanie, książki i zeszyty.*
- przed wyrazami użytymi w wołaczu lub po nich, np. *Nie zapomnij o śniadaniu, córeczko. Synu, weź latarkę.*
- aby wydzielić różnego rodzaju wtrącenia, np. *Dwoje uczniów naszej klasy, Tomek i Magda, przeszło do drugiego etapu konkursu recytatorskiego.*

PRZECINEK W ZDANIU ZŁOŻONYM

W wypowiedzeniach złożonych przecinkiem oddzielamy wypowiedzenia składowe, np. *Przestało padać, wyszłam na spacer z psem.*

Przestało padać, więc wyszłam na spacer z psem.

Przestało padać, ale nie poszłam na spacer z psem.

Wyszłam na spacer z psem, ponieważ przestało padać.

Nie wyszłam na spacer z psem, pomimo że przestało padać.

Uwaga. Zdania złożone współrzędnie połączone spójnikami *i, oraz, albo, lub, ani, ni, bądź*, czy nie wymagają przecinka (chyba że spójnik powtarza się w wypowiedzi), np.

Nie pójde do kina ani nie przeczytam książki.

Ani nie pójde do kina, ani nie przeczytam książki.

W wypowiedzeniu z imiesłowowym równoważnikiem zdania równoważnik zawsze oddzielamy przecinkiem od zdania nadrzędnego, np.

Tomek, znalazłszy się na szczycie góry, zaczął podziwiać widoki.

2. Wykonaj w zeszytcie poniższe zadania (zapisuj wyłącznie rozwiązania).

1. Z podanych dwóch zdań utwórz jedno z podrzędnym imiesłowowym równoważnikiem zdania. Pamiętaj o interpunkcji.

- Jadę do domu samochodem.
- Kiwam głową w rytm muzyki z radia.

2. Uzupełnij zdanie. Zaznacz odpowiedź 1 lub 2 i jej uzasadnienie spośród A-B.

Poprawna interpunkcja jest w zdaniu:

1.	<i>Mały a niezwykle odważny chłopczyk ruszył na pomoc uwięzionej psinie,</i>	ponieważ	A.	spójnik <i>a</i> wprowadza człon podrzędny i nie należy przed nim stawiać przecinka.
2.	<i>Mały, a niezwykle odważny chłopczyk ruszył na pomoc uwięzionej psinie,</i>		B.	spójnik <i>a</i> pełni funkcję przeciwstawną i należy przed nim postawić przecinek.

3. Uzupełnij interpunkcję zdań. Zapisz własnymi słowami regułę, którą się kierowałaś/kierowałeś.

1. Kasiu jutrzejsze zajęcia rozpoczną się pół godziny później.
2. Nie mówi się o tym kochani przy dzieciach.

Reguła interpunkcyjna:

4. Uzupełnij zdania sformułowaniami wybranymi spośród podanych. Tam, gdzie to konieczne, postaw przecinki.

1. Zwierzęta w zoo potrzebują rozległych wybiegów.
2. Lubię książki
3. Dziewczeta mają coraz lepsze wyniki

- szczególnie powieści fantasy
- zwłaszcza Agata
- przede wszystkim duże ssaki

5. Wstaw brakujące przecinki.

Powieść historyczna będąca jedną z odmian powieści wyodrębniła się na początku XIX wieku.

6. Wstaw brakujące przecinki.

Ania niestety nie zwracała na mnie uwagi.

Dlaczego twoim zdaniem ten projekt jest nieudany?

Marku pomóż mi proszę napisać to wypracowanie.

Halo nic nie słyszę!

7. Wskaż wypowiedzenie, w którym występuje błąd interpunkcyjny.

- A. Głosy zwiedzających powoli milkły, a stary woźny dreptał od sali do sali, przyglądając się twarzom z obrazów, jakby szukał w nich zrozumienia dla swoich trosk.
- B. Obraz, który przed stu laty budził sensacje i oburzenie dzisiaj przyciąga wzrok niewielu spośród zwiedzających muzeum, zwabionych tu innymi atrakcjami.
- C. Przez chwilę wszyscy czuli się tak, jakby znaleźli się we wnętrzu przedstawionego na obrazie pokoju, który przenikało ciepłe światło wnikające do pomieszczenia przez małe okienko przysłonięte firanką.
- D. Obraz i opowieść przewodnika o labiryncie wciągnęły ich tak bardzo, że kiedy wskazał ręką w głąb korytarza, którym mieli za nim pójść, wyglądali na zagubionych, jakby na chwilę zapomnieli, gdzie się znajdują.

8. Uzupełnij zdanie. Zaznacz odpowiedź 1 lub 2 i jej uzasadnienie spośród A-B.

Poprawna interpunkcja jest w zdaniu:

1.	<i>Pies sąsiadów szczeka i na gości, i na swoich sąsiadów,</i>	ponieważ	A.	przed spójnikiem <i>i</i> stawiamy przecinek, jeśli się ten spójnik powtarza.
2.	<i>Pies sąsiadów szczeka i na gości i na swoich sąsiadów,</i>		B.	przed spójnikiem <i>i</i> nigdy nie stawiamy przecinka.

9. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź 1 albo 2 i jej uzasadnienie spośród A-C.

W zdaniu: *Krowa która dużo ryczy mało mleka daje* należy wstawić przecinek

1.	po rzeczowniku <i>krowa</i> i po czasowniku <i>ryczy</i> ,	ponieważ	A.	jest to zdanie wielokrotnie złożone.
			B.	jest to zdanie złożone z wtrąceniem.
2.	po czasowniku <i>ryczy</i> ,		C.	jest to zdanie pojedyncze zawierające wyliczenie.

10. Uzupełnij zdanie. Zaznacz odpowiedź 1 lub 2 i jej uzasadnienie spośród A-B.

Poprawna interpunkcja jest w zdaniu:

1.	<i>Wasz dom jest nieduży, a bardzo przestronny,</i>	ponieważ	A.	spójnik <i>a</i> wprowadza człon podrzędny i nie należy przed nim stawiać przecinka.
2.	<i>Wasz dom jest nieduży a bardzo przestronny,</i>		B.	spójnik <i>a</i> pełni funkcję przeciwstawną i należy przed nim postawić przecinek.

11. Poprawnie zastosowano reguły interpunkcyjne w zdaniu

- A. Mama, wychodząc, powiedziała „Nie otwieraj nikomu!”.
- B. Mama, wychodząc, powiedziała: „Nie otwieraj nikomu!”.
- C. Mama, wychodząc, powiedziała: „Nie otwieraj nikomu!”.
- D. Mama, wychodząc, powiedziała: Nie otwieraj nikomu!”.